



UNIVERSITAS JABAL GHAFUR
Kampus Jabal Ghafur Gle Gapui, Sigli

DOKUMEN: FORMAT INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH KAPRODI/ DEKAN/ WAKIL REKTOR 1	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LPM Universitas Jabal Ghafur	No. Revisi : 1

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
OLEH KAPRODI/ DEKAN/ WAKIL REKTOR 1**

IDENTITAS DOSEN

Nama :
NIDN :
Mata Kuliah :
Program Studi :

Petunjuk : Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggungjawab terhadap dosen saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam table berikut dengan cara mencentang(v) angka (1-5) pada kolom skor. 1= sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah, 2=tidak baik/rendah/jarang, 3= biasa/cukup/kadang-kadang, 4= baik/tinggi/sering, 5= sangat baik/sangat tinggi/selalu.

NO.	STANDAR	INDIKATOR	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Isi Pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI					
		Materi pembelajaran dituangkan ke dalam Bahan kajian berbentuk bahan ajar					
		Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan.					
2	Proses Kegiatan Pembelajaran	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.					
		memiliki rencana pembelajaran semester (RPS/Silabus)					
		RPS/silabus senantiasa ditinjau secara berkala dengan perkembangan IPTEKS					
		Rencana pembelajaran semester memuat: ❖ Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu ❖ Capaian lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah					



UNIVERSITAS JABAL GHAFUR
Kampus Jabal Ghafur Gle Gapui, Sigli

DOKUMEN: FORMAT INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH KAPRODI/ DEKAN/ WAKIL REKTOR 1	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LPM Universitas Jabal Ghafur	No. Revisi : 1

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan ❖ Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai ❖ Metode pembelajaran ❖ Alokasi waktu ❖ Deskripsi tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester ❖ Indicator, kriteria dan bobot penilaian ❖ Daftar referensi yang digunakan 					
		Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai rencana pembelajaran					
		Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS mata kuliah (termasuk seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/aataubentuk pembelajaran yang setara.					
		Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu minimal 16 pertemuan (termasuk didalamnya UTS dan UAS)					
3	Proses Penilaian Pembelajaran	Penilaian memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan prinsip transparan					
		hasil akhir penilaian sudah merupakan merupakan integrasi antara berbagai Teknik dan instrument penilaian yang digunakan					
		Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, Teknik, instrument, kriteria, indicator dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran					
		Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, Teknik, instrument, kriteria, indikator dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian					



UNIVERSITAS JABAL GHAFUR
Kampus Jabal Ghafur Gle Gapui, Sigli

DOKUMEN: FORMAT INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH KAPRODI/ DEKAN/ WAKIL REKTOR 1	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas & LPM Universitas Jabal Ghafur	No. Revisi : 1

		Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa						
		Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan						
		Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan						
		pelaporan penilaian dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditetapkan						
		hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.						